



คำสั่งสถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา

ที่ ๓๐ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการดังกล่าว และเพื่อให้การประเมินผลการปฏิบัติราชการเป็นไปโดยโปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ดังนี้

๑. ผู้อำนวยการสถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา	ประธาน
๒. รองผู้อำนวยการกลุ่มกิจกรรมจิตเวชและสุขภาพจิต	กรรมการ
๓. รองผู้อำนวยการกลุ่มกิจการพยาบาล	กรรมการ
๔. รองผู้อำนวยการกลุ่มกิจพัฒนาสุ่มความเป็นเป็นเลิศ	กรรมการ
๕. รองผู้อำนวยการกลุ่มกิจสนับสนุนพัฒนาเครือข่ายบริการ	กรรมการ
๖. รองผู้อำนวยการกลุ่มกิจอำนวยการ	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านพัฒนาคุณภาพ	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารองค์กร	กรรมการ
๙. หัวหน้ากลุ่มงานทรัพยากรบุคคล	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นายจิรwin ปิตโธ นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการมีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

๑. พิจารณามาตรฐานและความเป็นธรรมในการใช้ดุลยพินิจของผู้ประเมินและผู้บังคับบัญชา ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

๒. เสนอผลการประเมินและข้อคิดเห็นต่อผู้อำนวยการสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือนต่อไป

๓. วินิจฉัยแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นภายใต้ได้ข้อยุติในระดับหน่วยงาน

๔. ให้ยกเลิกคำสั่ง สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา ที่ ๘๙/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองประเมินผลการปฏิบัติราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายศรุตพันธุ์ จักรพันธุ์ ณ อุรุฯ)

ผู้อำนวยการสถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา



ผู้ดำเนินการ.....	นางสาวกัญญา น่วงนาคร
เลขที่.....	๔๗๙
วันที่ ๒๗ ม.ค. ๒๕๖๖ ๑๐.๔๙	
ผู้รับ.....	

เจ้าหน้าที่ดิจิทัลเวชศาสตร์สุขภาพฯ	นายพีระพงษ์ พัฒนา
เลขที่.....	๒๖ ม.ค. ๒๕๖๖
เวลา.....	๑๔.๔๙

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กรมสุขภาพจิต กองบริหารทรัพยากรบุคคล โทร. ๐ ๐๒๕๘๐๘๗๗๘

ที่ ๘๗ ๐๘๐๓๗/๑ ๓๙๔

วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง แจ้งประกาศหลักเกณฑ์และวิธีประเมินผลการปฏิบัติราชการกรมสุขภาพจิต รอบการประเมินที่ ๑

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน เลขาธุการกรม/ผู้อำนวยการสำนัก/กอง/สถาบัน/โรงพยาบาล/ศูนย์ และกลุ่มในสังกัดกรมสุขภาพจิต

ตามที่ได้สืบสานภารกิจ ก.พ. ที่ ๑๐๐๒/๔ ๒๐ ลงวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๕๗ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ กำหนดให้ส่วนราชการระดับกรมหรือจังหวัดประกาศหลักเกณฑ์และวิธีประเมินผลการปฏิบัติราชการ ให้ข้าราชการพลเรือนสามัญในสังกัดทราบโดยทั่วถัน ก่อนเริ่มรอบการประเมินหรือในช่วงรอบการประเมิน นั้น

กรมสุขภาพจิต ขอแจ้งประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ กรมสุขภาพจิต รอบการประเมินที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามประกาศกรมสุขภาพจิต ลงวันที่ ๔๕ มกราคม ๒๕๖๖ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการกรมสุขภาพจิต รายละเอียดตามที่แนบ โดยท่านผู้อำนวยการสามารถ Download เอกสารได้ที่เว็บไซต์กองบริหารทรัพยากรบุคคล หัวข้อ “กฎระเบียบ/แบบฟอร์ม” เรื่อง ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีประเมินผลการปฏิบัติราชการกรมสุขภาพจิต รอบการประเมินที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

จึงเรียนมาเพื่อทราบและแจ้งผู้เกี่ยวข้องต้องปฏิบัติ พร้อมประกาศให้ทุกคนในหน่วยงานทราบโดยทั่วถัน

(นางอัมรา นฤจัลพิทักษ์)
อธิบดีกรมสุขภาพจิต

กลุ่มงานทรัพยากรบุคคล
เลขรับ.....	๑๗๗
วันที่ ๓๐ ม.ค. ๖๖
เวลา ๑๑.๑๒๔ ผู้รับ บ.นร.ส. จ.ว.

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันฯ

กรมสุภาพจิต แจ้งประกาศหลักเกณฑ์และวิธีประเมินผลการปฏิบัติราชการกรมสุขภาพจิต รอบการประเมินที่ ๑

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา

เห็นควรมอบ กง. HR ดำเนินการ จะเป็นพระคุณ.

มอบ.....

(นายกรุตพันธุ์ จักรพันธุ์ ณ อุบลฯ)

ผู้อำนวยการสถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา

๒๗ ม.ค. ๒๕๖๖

(นายเดช นามบุรี)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป
๒๖ ม.ค. ๒๕๖๖



ประกาศกรมสุขภาพจิต
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการกรมสุขภาพจิต

โดยที่แห่งสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๒/ว ๒๐ ลงวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๔๗ เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ กำหนดให้ส่วนราชการระดับกรมหรือ จังหวัดประกาศหลักเกณฑ์และวิธีประเมินผลการปฏิบัติราชการ ให้ข้าราชการพลเรือนสามัญในสังกัดทราบ โดยทั่วไป ก่อนเริ่มรอบการประเมินหรือในช่วงรอบการประเมิน และตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๔/ว ๒๘ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๔๗ เรื่อง มาตรฐานและแนวทางการกำหนดความรู้ความสามารถ ทักษะ และ สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญ เพื่อให้ส่วนราชการใช้เป็นแนวทาง การดำเนินงาน ของส่วนราชการ

ดังนั้น กรมสุขภาพจิต จึงประกาศหลักเกณฑ์และวิธีประเมินผลการปฏิบัติราชการของ ข้าราชการพลเรือนสามัญ พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำในสังกัดกรมสุขภาพจิต โดยมีรายละเอียด ในแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

๑. รอบระยะเวลาการประเมิน
๒. องค์ประกอบในการประเมิน และสัดส่วนคงແเนนของแต่ละองค์ประกอบ
๓. หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานและหาดีกรรมการปฏิบัติราชการหรือ สมรรถนะ และทักษะ
 ๔. ระดับการประเมิน
 ๕. แบบประเมินผลการปฏิบัติราชการ
 ๖. การพัฒนาผลการปฏิบัติราชการ
 ๗. การติดตามผลการปฏิบัติราชการ
 ๘. การประเมินผลการปฏิบัติราชการ
 ๙. การแจ้งผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการ
 ๑๐. การกลั่นกรองผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการ
 ๑๑. การประกาศผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการ
 ๑๒. ระบบการจัดเก็บผลการประเมินและหลักฐานแสดงความสำเร็จของงาน
 ๑๓. ระบบรายงานผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการต่อกรมสุขภาพจิต

รายละเอียดด้านเอกสารแนบท้ายประกาศ

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปัจจุบันเป็นต้นไป ห้ามอนกว่าจะมีประกาศเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างอื่น

ประกาศ ณ วันที่ ๘๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางอันดา เนตุจันทร์พิทักษ์)
อธิบดีกรมสุขภาพจิต

คำอธิบาย

หลักเกณฑ์และวิธีประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ พนักงานราชการ และสูงจ้างประจำ ของกรมสุขภาพจิต ในแต่ละองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	หลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนด
๑. รอบระยะเวลาในการประเมินผล	<p>ข้าราชการ /พนักงานราชการ /สูงจ้างประจำ รอบที่ ๑ วันที่ ๑ ตุลาคม - ๓๑ มีนาคม ของปีต่อไป รอบที่ ๒ วันที่ ๑ เมษายน - ๓๐ กันยายน ของปีเดียวกัน</p>
๒. องค์ประกอบในการประเมินและสัดส่วนคะแนนของแต่ละองค์ประกอบ	<p>ข้าราชการและพนักงานราชการ ๑. ผลสัมฤทธิ์ของงาน (งานประจำ) ร้อยละ ๗๐ ๒. องค์ประกอบอื่นด้านผลสัมฤทธิ์ของงาน (งานที่ได้รับมอบหมาย) ร้อยละ ๑๐ ๓. สมรรถนะ (ตาม ก.พ. และกรมสุขภาพจิตกำหนด) ร้อยละ ๑๕ ๔. องค์ประกอบอื่นด้านสมรรถนะ (การทำประโยชน์ให้กับองค์กรและสังคม ตามที่หน่วยงานกำหนดหรือเห็นชอบ) ร้อยละ ๕</p> <p>ข้าราชการที่ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ๑. ผลสัมฤทธิ์ของงาน (งานประจำ) ร้อยละ ๕๐ ๒. องค์ประกอบอื่นด้านผลสัมฤทธิ์ของงาน (งานที่ได้รับมอบหมาย) ร้อยละ ๑๐ ๓. สมรรถนะ (ตาม ก.พ. และกรมสุขภาพจิตกำหนด) ร้อยละ ๔๐ ๔. องค์ประกอบอื่นด้านสมรรถนะ (การทำประโยชน์ให้กับองค์กรและสังคม ตามที่หน่วยงานกำหนดหรือเห็นชอบ) ร้อยละ ๑๐</p> <p>สูงจ้างประจำ ๑. ผลงาน ๗๐ คะแนน ๒. คุณลักษณะการปฏิบัติงาน ๓๐ คะแนน</p>

องค์ประกอบ	หลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนด
<p>๓. หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน และพัฒนาระบบการปฏิบัติราชการที่ดี รายการหรือสมรรถนะ และทักษะ (ทั้งนี้การประเมินทักษะใช้เพื่อการพัฒนาเท่านั้น ยังไม่ได้นำผลการประเมินไปประกอบการพิจารณาเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือน)</p> <p>๓.๑ ผลสัมฤทธิ์ของงาน</p>	<p>แหล่งที่มาของตัวชี้วัด ข้าราชการและพนักงานราชการ</p> <p>๑. คำรับรองการปฏิบัติราชการ/ยุทธศาสตร์ของกรม</p> <p>๒. ยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน</p> <p>๓. งาน/ภารกิจ ตามหน้าที่ความรับผิดชอบ</p> <p>๔. *คลังตัวชี้วัดสำหรับสายงานหลักกรมสุขภาพจิต (<u>ให้กำหนดตัวชี้วัดจากคุณค่าและกระบวนการสนับสนุน</u>) <u>ตัวชี้วัดสายงานหลักกรมสุขภาพจิต จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ ตัว แก่ผู้ดำรงตำแหน่งในสายงานหลักกรมสุขภาพจิต)</u></p> <p>๕. *เกณฑ์มาตรฐาน PMQA (กระบวนการสร้างคุณค่าและกระบวนการสนับสนุน) /HA /ISO (<u>ให้กำหนดตัวชี้วัดจากเกณฑ์มาตรฐาน PMQA (กระบวนการสร้างคุณค่าและกระบวนการสนับสนุน) /HA /ISO แก่ผู้รับผิดชอบงาน PMOA / HA / ISO)</u></p> <p>*หมายเหตุ เป็นตัวชี้วัดที่ให้หน่วยงานกำหนด และประเมิน โดยอาจคิดคะแนนเพื่อใช้พิจารณาเลื่อนเงินเดือนด้วยหรือไม่ก็ได้ ลูกจ้างประจำ</p> <p>๗. ผลงาน ๗๐ คะแนน แบ่งเป็น</p> <p>๑.๑ ปริมาณงาน ๑๕ คะแนน (พิจารณาจากปริมาณผลงานเบรียบเทียบกับ เบื้องหนา ข้อตกลง หรือมาตรฐานของงาน)</p> <p>๑.๒ คุณภาพงาน ๑๕ คะแนน (พิจารณาจากความถูกต้อง ความครบถ้วน ความหมายชัดเจน และความประณีต หรือคุณภาพอื่นๆ)</p> <p>๑.๓ ความทันเวลา ๑๕ คะแนน (พิจารณาจากเวลาที่ใช้ปฏิบัติงาน เบรียบเทียบกับเวลาที่กำหนดไว้สำหรับการปฏิบัติงานหรือภารกิจนั้นๆ)</p> <p>๑.๔ ผลลัพธ์ ประโยชน์ในการนำไปใช้และประสิทธิผลของงาน ๑๕ คะแนน (พิจารณาจากผลลัพธ์ ความสนับสนุน และความประณีต หรือคุณภาพอื่นๆ)</p> <p>๑.๕ ความคุ้มค่าของงาน ๑๐ คะแนน (พิจารณาจากความเสียที่ใช้กับผลลัพธ์ของงาน หรือโครงการ)</p> <p>ต้องมีการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในการดำเนินงานให้สอดคล้องตามองค์ประกอบที่กำหนด และแจ้งให้ผู้ปฏิบัติงานทราบก่อนมีการประเมิน เช่น องค์ประกอบด้านผลงาน ในเรื่องปริมาณงาน อาจกำหนดว่าในรอบการประเมิน จะต้องทำงานสำเร็จกี่ชิ้น จึงจะได้คะแนนเต็ม กรณีทำงานไม่สำเร็จตามกำหนด ก็จะได้คะแนนลดหลั่นลงมา</p>
<p>๓.๑.๑ จำนวนตัวชี้วัด</p>	<p>ข้าราชการระดับหัวหน้าฝ่าย/กลุ่มงาน และหัวหน้าฝ่ายที่ได้รับการค่าอยothod ไม่น้อยกว่า ๗ ตัว</p> <p>ข้าราชการระดับชั้นปฏิบัติงาน ให้มีตัวชี้วัดที่ได้รับการค่าอยothod ไม่น้อยกว่า ๕ ตัว</p>

องค์ประกอบ	หลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนด
	<p>พนักงานราชการ ให้มีตัวชี้วัดที่ได้รับการถ่ายทอด ไม่น้อยกว่า ๓ ตัว</p> <p>อุปจัจจุประจวบ ให้กำหนดตัวชี้วัดที่ได้รับการถ่ายทอดให้สอดคล้องในแต่ละองค์ประกอบ อย่างน้อย ๑ ตัว ในแต่ละองค์ประกอบย่อย</p>
๓.๑.๒ การกำหนดค่า เป้าหมาย	<p>ข้าราชการและพนักงานราชการ แบ่งออกเป็น ๕ ระดับ คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับ ๑ ต่ำกว่าที่คาดหวังและต้องปรับปรุงแก้ไข - ระดับ ๒ ต่ำกว่าที่คาดหวัง - ระดับ ๓ บรรลุตามที่คาดหวัง - ระดับ ๔ เกินกว่าที่คาดหวัง - ระดับ ๕ ดีเด่น <p>อุปจัจจุประจวบ ให้ผู้บังคับบัญชา กำหนดเป้าหมายในการทำงาน โดยเทียบเคียงกับสัดส่วนคะแนน ที่ให้ไว้ในแต่ละองค์ประกอบการประเมิน เช่น ภาระงานร้อยละ ๑๕ หรือเท่ากับ ๑๕ คะแนน ผู้ปฏิบัติงานต้องส่งมอบงาน ๑๕ ชั่วโมง ซึ่งจะได้คะแนนเต็ม หากผู้ปฏิบัติงานไม่สามารถส่งมอบงานได้ตามจำนวนดังกล่าว เช่น ปฏิบัติงานได้ ๑๓ ชั่วโมง ให้ได้รับ ๑๓ คะแนน ทั้งนี้ให้ใช้การเทียบสัดส่วนในลักษณะของ บัญญัติโดยยังคงในการคิดคำนวณคะแนนจากเป้าหมายการทำงานที่กำหนด</p>
๓.๑.๓ การกำหนด น้ำหนัก	<p>ข้าราชการระดับหัวหน้าฝ่าย/กลุ่มงาน และหน่วยงาน ได้แก่ ผู้ได้รับการถ่ายโอนตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายจากหัวหน้าหน่วยงาน ให้กำหนดน้ำหนัก ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ/ยุทธศาสตร์ของกรม ให้กำหนดน้ำหนัก เท่ากับ ๓ - ตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน ให้กำหนดน้ำหนักเท่ากับ ๒ - ตัวชี้วัดในคลังตัวชี้วัดสำหรับสายงานหลักกรมสุขภาพจิต ให้กำหนดน้ำหนัก เท่ากับ ๑ - ตัวชี้วัดตามเกณฑ์มาตรฐาน PMQA (กระบวนการสร้างคุณค่าและกระบวนการ สนับสนุน) /HA /ISO ให้กำหนดน้ำหนักเท่ากับ ๑ - ตัวชี้วัดตามงาน/ภารกิจ ตามหน้าที่ความรับผิดชอบ ให้กำหนดน้ำหนักเท่ากับ ๑ <p>ข้าราชการระดับผู้ปฏิบัติงาน ให้กำหนดน้ำหนักตัวชี้วัดทุกประเภทเท่ากัน โดยกำหนดน้ำหนักแต่ละตัวชี้วัด เท่ากัน ๑</p>

องค์ประกอบ	หลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนด
	<p>พนักงานราชการ ให้กำหนดด้น้ำหนักตัวชี้วัดทุกประเภทเท่ากัน โดยกำหนดด้น้ำหนักแต่ละตัวชี้วัดเท่ากัน ๑</p> <p>ถูกจ้างประจำ ไม่กำหนดในการคำนวนค่าคะแนนที่ได้รับ เนื่องจากใช้การพิจารณาจากคะแนนที่ได้รับจริง</p>
<p>๓.๒ สมรรถนะและทักษะที่กำหนด</p> <p>๓.๒.๑ ความสามารถที่มีอยู่ในส่วนของสมรรถนะและทักษะ</p> <p>ข้าราชการ พนักงานบุคคลสมรรถนะกรมสุขภาพจิต ซึ่งกำหนดตามหนังสือสำเนาลงวันที่ ๑๐๐๘/๒๗ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๔๗ ที่ผ่านความเห็นชอบจาก อ.ก.พ.กรม แล้ว ใน การประชุม อ.ก.พ.กรม เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๕, วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๕ และวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๕๐ โดยมีการกำหนดรายละเอียด พฤติกรรมบ่งชี้ รายการและระดับสมรรถนะหลัก สมรรถนะเฉพาะตามสักษณะงานที่ปฏิบัติ และสมรรถนะทางการบริหาร สำหรับข้าราชการแต่ละประเภท ดังนี้</p> <p>๑.๑ ตำแหน่งประเภทวิชาการ ซึ่งเป็นตำแหน่งในส่วนงานหลักกรมสุขภาพจิต รวม ๑๖ สายงาน ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ สายงานนโยบาย ▪ สายงานทันตแพทย์ ▪ สายงานพยาบาลวิชาชีพ ▪ สายงานนักจิตวิทยา ▪ สายงานนักจิตวิทยาคลินิก ▪ สายงานเภสัชกร ▪ สายงานนักสังคมสงเคราะห์ ▪ สายงานนักกิจกรรมบำบัด ▪ สายงานนักเวชศาสตร์การสื่อความหมาย ▪ สายงานนักวิชาการศึกษา ▪ สายงานนักวิชาการศึกษาพิเศษ ▪ สายงานนักวิชาการสาธารณสุข <p>๑.๒ ตำแหน่งประเภทวิชาการและประเภททั่วไป ซึ่งเป็นตำแหน่งในส่วนงานสนับสนุน รวมจำนวน ๔๑ สายงาน ได้แก่ตำแหน่งที่นักอุทิศ จากข้อ ๑.๑</p> <p>๑.๓ ตำแหน่งประเภทอำนวยการ ครอบคลุมถึงผู้ที่ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการ จำนวน และผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ “ปฏิบัติหน้าที่” “รักษาการในตำแหน่ง” และ “รักษาราชการแทน” ในตำแหน่งประเภทอำนวยการ</p>	

องค์ประกอบ	หลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนด
	<p>พนักงานราชการ ให้กำหนดรายการสมรรถนะหลัก สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ และทักษะ จากพจนานุกรมสมรรถนะกรมสุขภาพจิต</p> <p>ลูกจ้างประจำ ให้ใช้การประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติงาน ตามที่กำหนดในองค์ประกอบ การประเมิน ๓๐ คะแนน แบ่งเป็น</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑. ความสามารถและอุตสาหะในการปฏิบัติงาน ๕ คะแนน (พิจารณา จากความรอบรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานในหน้าที่ งานที่เกี่ยวข้องและเครื่องมือใช้ในการปฏิบัติงาน รวมทั้งความขับหมัดเพียร ดังนี้ทั่วไปให้สำเร็จโดยไม่มีข้อห้ามที่สำคัญมาก) ๒. การรักษาภาระ และปฏิบัติตนเหมาะสมกับการเป็นลูกจ้างประจำ ๕ คะแนน (พิจารณาจากภาระปฏิบัติงานตามระเบียบแบบแผนของหัวหน้าส่วนราชการ ภาระปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งการปฏิบัติหน้าที่ในกรอบของหน้าที่ รวมทั้งภาระที่ต้องรับผิดชอบต่อผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้ที่ดูแลในครอบครัว) ๓. ความรับผิดชอบ ๔ คะแนน (พิจารณาจากภาระปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายโดยเด่น多い บุรุษที่ทำงานให้สำเร็จลุล่วง และขอนับผลที่เกิดจากการที่ทำงาน) ๔. ความร่วมมือ ๔ คะแนน (พิจารณาจากความร่วมมือในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม อันเป็นผลทุ่มเทให้กับงานคุณลักษณะที่ดี) ๕. สภาพการมาปฏิบัติงาน ๔ คะแนน (พิจารณาจากความต่อเวลา การถูกหยุดงาน การขาดงาน) ๖. การวางแผน ๔ คะแนน (พิจารณาจากความตระหนานในการวางแผนและดำเนินการให้สำเร็จตามที่กำหนด) ๗. ความคิดสร้างสรรค์ ๔ คะแนน (พิจารณาจากความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ในการทำงานให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีอย่างมีประสิทธิภาพยึดถือเป็น圭臬)
๓.๒.๑ จำนวนสุมธรรมะ	<p>ข้าราชการ</p> <p>๑.๑ ตำแหน่งประเภทวิชาการ ซึ่งเป็นตำแหน่งในสายงานหลักกรมสุขภาพจิต ให้กำหนดรายการสมรรถนะ ดังนี้</p> <p>รายการสมรรถนะหลัก เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน จำนวน ๕ รายการ คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑) การมุ่งผลสัมฤทธิ์ ๒) บริการที่ดี ๓) การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ ๔) การยึดมั่นในความถูกต้องของธรรมะและจริยธรรม ๕) การทำงานเป็นทีม

องค์ประกอบ	หลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนด
	<p><u>รายการสมรรถนะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน จำนวน ๔ รายการ คือ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสุขภาพจิต (๒) การบริหารความเปลี่ยนแปลง (๓) สมรรถนะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติของแต่ละตำแหน่ง ตัวที่ ๑ (๔) สมรรถนะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติของแต่ละตำแหน่ง ตัวที่ ๒ <p>เช่น ตำแหน่งนักจิตวิทยา รายการสมรรถนะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ</p> <p>ตัวที่ ๑ คือ การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยา</p> <p>ตัวที่ ๒ คือ การบำบัดทางจิตวิทยา</p> <p><u>รายการสมรรถนะเพื่อการพัฒนา จำนวน ๓ รายการ คือ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) ศิลปะการสื่อสารสูงๆ (๒) การคิดเชิงวิเคราะห์ (๓) สภาวะผู้นำ
	<p>๑.๒ ตำแหน่งประเภทวิชาการและประเภททั่วไป ซึ่งเป็นตำแหน่งในสายงาน สนับสนุน และสายสนับสนุนสายงานหลัก ให้กำหนดรายการสมรรถนะ ดังนี้</p> <p><u>รายการสมรรถนะหลัก เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน จำนวน ๕ รายการ คือ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (๒) บริการที่ดี (๓) การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (๔) การยึดมั่นในความถูกต้องของธรรมาภิบาลและจริยธรรม (๕) การทำงานเป็นทีม
	<p><u>รายการสมรรถนะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน คือ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) ศิลปะการสื่อสารสูงๆ (๒) การบริหารความเปลี่ยนแปลง (๓) สมรรถนะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติของแต่ละตำแหน่ง ตัวที่ ๑ (๔) สมรรถนะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติของแต่ละตำแหน่ง ตัวที่ ๒ <p>เช่น ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป รายการสมรรถนะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ</p> <p>ตัวที่ ๑ คือ ความยืดหยุ่นผ่อนปรน</p> <p>ตัวที่ ๒ คือ การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน</p> <p><u>รายการสมรรถนะเพื่อการพัฒนา จำนวน ๒ รายการ คือ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) การคิดเชิงวิเคราะห์ (๒) สภาวะผู้นำ

องค์ประกอบ	หลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนด
	<p>๑.๓ ตำแหน่งประเภทอ่วนวิชาการ ครอบคลุมถึงผู้ที่ดำรงตำแหน่งประเภท อ่วนวิชาการและผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ “ปฏิบัติหน้าที่”, “รักษาการในตำแหน่ง” และ “รักษาการร่วมกัน” ในตำแหน่งประเภทอ่วนวิชาการ ให้กำหนดรายการ สมรรถนะ ดังนี้</p> <p><u>รายการสมรรถนะหลัก</u> เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน จำนวน ๕ รายการ คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑) การมุ่งผลสัมฤทธิ์ ๒) บริการที่ดี ๓) การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ ๔) การยึดมั่นในความถูกต้องของธรรมและจริยธรรม ๕) การทำงานเป็นทีม <p><u>รายการสมรรถนะทางการบริหาร</u> เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน จำนวน ๖ รายการ คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑) สภาพผู้นำ ๒) วิสัยทัศน์ ๓) กำรา旺กลยุทธ์การรัฐ ๔) ศักยภาพเพื่อนำการปรับเปลี่ยน ๕) การควบคุมตนเอง ๖) การสอนงานและกรรมการมอบหมายงาน <p><u>รายการสมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ</u> เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน จำนวน ๑ รายการ คือ การบริหารความเปลี่ยนแปลง</p> <p><u>รายการสมรรถนะเพื่อการพัฒนา</u> จำนวน ๒ รายการ คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑) การคิดเชิงวิเคราะห์ ๒) ศิลปะการสื่อสารสูงๆ <p><u>พนักงานราชการ</u></p> <p>๑. <u>รายการสมรรถนะหลัก</u> จำนวน ๕ รายการ คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑) การมุ่งผลสัมฤทธิ์ ๒) บริการที่ดี ๓) การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ ๔) การยึดมั่นในความถูกต้องของธรรมและจริยธรรม ๕) การทำงานเป็นทีม <p>๒. <u>รายการสมรรถนะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ</u> จำนวน ๓ รายการ โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> ๒.๑ ตำแหน่งที่ซื่อสัมภึติมีอ่อนข้าราชการ/ปฏิบัติหน้าที่คล้ายคลึงกัน ให้ใช้ รายการเดียวกันกับข้าราชการ ๒.๒ ตำแหน่งที่ซื่อสัมภึติไม่อ่อนข้าราชการ และปฏิบัติหน้าที่ต่างกัน ข้าราชการ เพิ่มเติมสมรรถนะดังนี้

องค์ประกอบ	หลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนด
	<p>๒.๒.๑ ศึกษาสถานการณ์สื่อสารภูมิภาค ๒.๒.๒ การคิดเชิงวิเคราะห์ ๒.๒.๓ การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการ</p> <p>ลูกจ้างประจำ ให้ใช้การประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติงาน ตามที่กำหนดในองค์ประกอบ การประเมิน ด้านคุณลักษณะการปฏิบัติงานให้ครบถ้วนขององค์ประกอบ</p>
๓.๒.๒ จำนวนทักษะ	<p>ข้าราชการและพนักงานราชการ</p> <p>๑. ทักษะตาม ก.พ. จำนวน ๔ รายการ คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑.๑ การใช้คอมพิวเตอร์ ๑.๒ การใช้ภาษาอังกฤษ ๑.๓ การคำนวณ ๑.๔ การจัดการข้อมูล <p>๒. ทักษะกรมสุขภาพจิต</p> <p>ให้กำหนดรายการทักษะจากพจนานุกรมสมรรถนะกรมสุขภาพจิต ตามสายงาน ต่างๆ ในกรมสุขภาพจิต</p>
๓.๒.๓ การกำหนดค่าเบี้ยนาทัย	<p>ข้าราชการและพนักงานราชการ</p> <p>กำหนดค่าเบี้ยนาทัย (ระดับสมรรถนะที่คาดหวัง) ของสมรรถนะและทักษะแต่ละรายการให้เป็นไปตามที่กำหนดในพจนานุกรมสมรรถนะกรมสุขภาพจิต ซึ่งเป็น การกำหนดตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๘/ว ๒๗ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๕๒ ที่ผ่านความเห็นชอบจาก อ.ก.พ.กรม และ ในการประชุม อ.ก.พ.กรม เมื่อ วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๐</p> <p>ลูกจ้างประจำ ให้ผู้บังคับบัญชา กำหนดเบี้ยนาทัยตามคุณลักษณะการปฏิบัติงาน โดยเทียบเคียง กับสัดส่วนคะแนน ที่ให้ไว้ในเดิมส่องค์ประกอบการประเมิน เช่น การรักษาวินัย ๕ คะแนน ถ้าผู้ปฏิบัติงานไม่เคยทำผิดวินัย หรือระเบียบที่กำหนด จึงจะได้คะแนน เต็ม หากมีการทำผิด เช่น ทำผิด ๑ ครั้ง ให้ได้รับ ๕ คะแนน ทั้งนี้ให้ใช้การเทียบ สัดส่วนในลักษณะของบัญญัติโดยยางค์ในการคิดคำนวณคะแนนจากเบี้ยนาทัยตาม คุณลักษณะที่กำหนด</p>

องค์ประกอบ	หลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนด
๓.๒.๔ การกำหนด น้ำหนัก	<p>ข้าราชการและพนักงานราชการ</p> <p>๑. รายการสมรรถนะ</p> <p>ไม่มีการกำหนดน้ำหนักในแต่ละรายการสมรรถนะ ให้คำนวณค่าคะแนนสมรรถนะ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนสมรรถนะที่สังเกตพบว่ามีระดับของสมรรถนะสูงกว่า หรือเท่ากับระดับของสมรรถนะที่คาดหวัง ให้คูณด้วย ๓ - จำนวนสมรรถนะที่สังเกตพบว่ามีระดับของสมรรถนะต่ำกว่า ระดับของสมรรถนะที่คาดหวัง ๑ ระดับ ให้คูณด้วย ๒ - จำนวนสมรรถนะที่สังเกตพบว่ามีระดับของสมรรถนะต่ำกว่า ระดับของสมรรถนะที่คาดหวัง ๒ ระดับ ให้คูณด้วย ๑ - จำนวนสมรรถนะที่สังเกตพบว่ามีระดับของสมรรถนะต่ำกว่า ระดับของสมรรถนะที่คาดหวัง ๓ ระดับ ให้คูณด้วย ๐ <p>หลังจากนั้นใช้สูตรการคำนวณค่าคะแนนสมรรถนะ ดังนี้</p> <p style="text-align: center;">ผลรวมของค่าคะแนนสมรรถนะทุกตัว / (จำนวนสมรรถนะ * ๓)</p> <p>๒. รายการทักษะ</p> <p>ไม่มีการกำหนดน้ำหนักในแต่ละรายการทักษะ ให้คำนวณค่าคะแนนทักษะ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนทักษะที่สังเกตพบว่ามีระดับของทักษะสูงกว่า หรือเท่ากับระดับของทักษะที่คาดหวัง ให้คูณด้วย ๓ - จำนวนทักษะที่สังเกตพบว่ามีระดับของทักษะต่ำกว่า ระดับของทักษะที่คาดหวัง ๑ ระดับ ให้คูณด้วย ๒ - จำนวนทักษะที่สังเกตพบว่ามีระดับของทักษะต่ำกว่า ระดับของทักษะที่คาดหวัง ๒ ระดับ ให้คูณด้วย ๑ - จำนวนทักษะที่สังเกตพบว่ามีระดับของทักษะต่ำกว่า ระดับของทักษะที่คาดหวัง ๓ ระดับ ให้คูณด้วย ๐ <p>หลังจากนั้นใช้สูตรการคำนวณค่าคะแนนทักษะ ดังนี้</p> <p style="text-align: center;">ผลรวมของค่าคะแนนทักษะทุกตัว / (จำนวนทักษะ * ๓)</p> <p>ลูกจ้างประจำ ไม่กำหนดในการคำนวณค่าคะแนนที่ได้รับ เมื่อจากใช้การพิจารณาจากคะแนนที่ได้รับจริง</p>

องค์ประกอบ	หลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนด
๔. ระดับการประเมิน	<p><u>ข้าราชการหัวไปทุกตำแหน่ง รวมทั้งข้าราชการที่อยู่ระหว่างการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับดีเด่น (.....) - ระดับดีมาก (.....) - ระดับดี (.....) - ระดับพอใช้ (.....) - ระดับต้องปรับปรุง (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐) ไม่ได้รับการเลื่อนเงินเดือน การกำหนดช่วงคะแนนในแต่ละระดับการประเมิน ให้หน่วยงานเป็นผู้กำหนด ตามวิธีการหาช่วงคะแนน (ค่าพิสัย) ที่กรมกำหนด (แบบอิงคุณ) <p><u>พนักงานราชการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับดีเด่น (๘๕ - ๑๐๐ %) - ระดับดีมาก (๘๕ - ๙๕ %) - ระดับดี (๗๕ - ๘๕ %) - ระดับพอใช้ (๖๕ - ๗๕ %) - ระดับต้องปรับปรุง (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕) ไม่ได้รับการเลื่อนค่าตอบแทน การกำหนดช่วงคะแนนในแต่ละระดับการประเมิน เป็นไปตามที่กำหนดในกฎระเบียบท่องหนังงานราชการ (แบบอิงเกณฑ์) <u>ทั้งนี้ หากมีคะแนนเฉลี่ยของผลภาระปฏิบัติงาน ๒ ครั้ง ติดต่อกันต่ำกว่าระดับดี ให้ผู้บังคับบัญชาท้าความเห็น เสนอหัวหน้าส่วนราชการเพื่อพิจารณาสั่งเคิกจ้างต่อไป</u> <p><u>ลูกจ้างประจำ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับดีเด่น (๘๐ - ๑๐๐ %) - ระดับเป็นที่ยอมรับได้ (๖๐ - ๘๘ %) - ระดับต้องปรับปรุง (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐) ไม่ได้รับการเลื่อนค่าจ้าง การกำหนดช่วงคะแนนในแต่ละระดับการประเมิน เป็นไปตามที่กำหนดในกฎระเบียบท่องลูกจ้างประจำ (แบบอิงเกณฑ์)
๕. แบบประเมินผลการปฏิบัติราชการ	<p><u>ข้าราชการ</u></p> <p>ใช้แบบฟอร์มตามแบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติราชการ กรมสุขภาพจิต สำหรับข้าราชการ</p> <p><u>พนักงานราชการ</u></p> <p>ใช้แบบฟอร์มตามแบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติราชการ กรมสุขภาพจิต สำหรับพนักงานราชการ</p> <p><u>ลูกจ้างประจำ</u></p> <p>ใช้แบบฟอร์มตามแบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติราชการ กรมสุขภาพจิต สำหรับลูกจ้างประจำ</p>

องค์ประกอบ	หลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนด
๖. การพัฒนาผลการปฏิบัติราชการ	<p>ข้าราชการและหน้าที่งานราชการ ให้ผู้บังคับบัญชาจัดให้มีการพัฒนาแก่ผู้ปฏิบัติงาน โดยเฉพาะเมื่อพบว่า ผู้ปฏิบัติงานได้รับผลการประเมินสมรรถนะและทักษะต่างกันว่าระดับที่คาดหวัง ทั้งนี้เพื่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. พัฒนาระดับสมรรถนะให้เท่ากับหรือสูงกว่าระดับสมรรถนะที่คาดหวัง ๒. พัฒนาทักษะ ความรู้ที่จำเป็นตาม Career Path และ Training Road Map และให้เท่ากับหรือสูงกว่าทักษะที่คาดหวัง ๓. พัฒนาเพื่อเพิ่มผลผลิตในการดำเนินงานสู่ความเป็นเลิศของสถานบริการ (Excellent Center) <p>และให้บันทึกผลการพัฒนาลงในแบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติราชการด้วย รวมถึงการจัดเก็บข้อมูลการพัฒนารายบุคคลลงในระบบสารสนเทศทรัพยากรบุคคลระดับกรม (DPIS)</p> <p>ลูกจ้างประจำ ให้ผู้บังคับบัญชาจัดให้มีการพัฒนาแก่ผู้ปฏิบัติงาน ตามความเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมายที่กำหนด</p>
๗. การติดตามผลการปฏิบัติราชการ	<p>ข้าราชการ / พนักงานราชการ / ลูกจ้างประจำ ให้ผู้บังคับบัญชา กำกับ ติดตาม พัฒนา และให้คำปรึกษาในการปฏิบัติราชการ ในระหว่างรอบการประเมิน</p>
๘. การประเมินผลการปฏิบัติราชการ	<p>ข้าราชการ / พนักงานราชการ / ลูกจ้างประจำ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ให้ผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา กำหนดข้อตกลงร่วมกันเกี่ยวกับการมอบหมายงานที่ต้องปฏิบัติให้เกิดผลในช่วงรอบการประเมินและการประเมินผล การปฏิบัติราชการ โดยกำหนดตัวชี้วัดผลงานและค่าเป้าหมายหรือหลักฐานบ่งชี้ ความสำเร็จของงานอย่างเป็นรูปธรรมและเหมาะสมสมกับลักษณะงาน และให้แจ้ง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบ ๒. ให้ผู้บังคับบัญชาประเมินผลการปฏิบัติราชการเมื่อสิ้นรอบการประเมิน ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> ๒.๑ ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ไปช่วยราชการหรือปฏิบัติราชการในหน่วยงาน อื่นเกินกว่ากึ่งหนึ่งของรอบการประเมิน ให้หัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้า หน่วยงานที่ไปช่วยราชการหรือปฏิบัติราชการเป็น “ผู้มีอำนาจหน้าที่ประเมิน” และนำอัตราเงินเดือนของผู้นั้นไปคำนวณรวมเป็นวงเงินการเลื่อนเงินเดือนและ บริหารวงเงินดังกล่าว เนื่องสิ้นรอบการประเมิน

องค์ประกอบ	หลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนด
	<p>๒.๒. ผู้ศึกษาเพื่อเติมเต็มความสำเร็จหรือการมอบหมายของทางราชการในหลักสูตรที่ อ.ก.พ. กรม หรือ อ.ก.พ. กระทรวง พิจารณาเห็นว่าเป็นความจำเป็นอย่างยิ่ง ให้ถือสมมุติว่าข้าราชการที่ไปศึกษาในหลักสูตรนั้นๆ ไปปฏิบัติราชการซึ่งอาจนำผลงานจากการศึกษามาปรับกับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนได้ (ได้แก่ หลักสูตรวิสัญญีพยาบาล ๑ ปี, หลักสูตรแพทย์ประจำบ้าน สาขาวิชาศาสตร์ป้องกัน แขนงสุขภาพจิตมนุษย์)</p> <p>๒.๓. ให้ผู้บังคับบัญชาประเมินผลการปฏิบัติราชการของผู้รับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ได้ประกาศไว้ และตามข้อตกลงร่วมกันเกี่ยวกับการมอบหมายงานที่ได้จัดทำไว้กับผู้รับการประเมินดังต่อต้นรองการประเมิน</p>
๙. การแจ้งผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการ	<p>ข้าราชการ /พนักงานราชการ /ลูกจ้างประจำ ให้ผู้บังคับบัญชาแจ้งผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการ เฉพาะคะแนนประเมินผลการปฏิบัติราชการในเบื้องต้น ซึ่งคะแนนดังกล่าวได้分成 ความเห็นชอบของคณะกรรมการกลั่นกรองการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ของหน่วยงาน ให้ผู้รับการประเมินทราบเป็นรายบุคคล โดยให้ลงลายมือชื่อรับทราบผลการประเมินในแบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติราชการ กรมสุขภาพจิต พร้อมให้คำปรึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนา</p>
๑๐. การกลั่นกรองผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการ	<p>ข้าราชการ /พนักงานราชการ /ลูกจ้างประจำ ให้มีการทบทวนคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน เพื่อทำหน้าที่กลั่นกรองผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการ และให้ครอบคลุมถึงพนักงานราชการ และลูกจ้างประจำในหน่วยงานด้วย</p>

องค์ประกอบ	หลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนด
๑๑. การประกาศผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการ	<p>ข้าราชการและพนักงานราชการ ให้หน่วยงานประกาศผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการและพนักงานราชการในสังกัด เฉพาะกลุ่มระดับเด่น และดีมาก หลังกรมสุขภาพจิตได้มีคำสั่งเลื่อนเงินเดือน/ค่าตอบแทน และประกาศอัตราร้อยละของการเลื่อนเงินเดือนและค่าตอบแทนแล้ว ในที่เปิดเผยให้ทราบโดยทั่วไป เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูและสร้างแรงจูงใจให้พัฒนาผลการปฏิบัติงานในรอบการประเมิน ในรอบต่อไปให้ดียิ่งขึ้น</p> <p>หัวหน้าฝ่ายและผู้อำนวยการ หัวหน้าฝ่ายและผู้อำนวยการต้องรับผิดชอบในการดำเนินการตามที่ได้รับการ委任มา ปรับปรุงตนเอง ขอให้แจ้งข้าราชการผู้นั้นทราบ โดยกำหนดให้เข้ารับการพัฒนาปรับปรุงตนเองโดยถาวรสลายมือชื่อรับทราบไว้เป็นหลักฐาน หัวหน้าฝ่ายและผู้อำนวยการต้องรับผิดชอบที่ผู้นั้นค้นพบข้อหาจัดให้ทำ “คำมั่นในการพัฒนาปรับปรุงตนเอง” โดยกำหนดเป้าหมายในระดับอันเป็นที่พอใจของทางราชการให้ชัดเจน เพื่อใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการครั้งต่อไป และให้มีระยะเวลาไม่เกินสามรอบการประเมิน</p> <p>ลูกจ้างประจำ ให้หน่วยงานประกาศผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของลูกจ้างประจำในสังกัด เฉพาะกลุ่มระดับเด่น หลังกรมสุขภาพจิตได้มีคำสั่งเลื่อนค่าจ้างแล้ว ในที่เปิดเผยให้ทราบโดยทั่วไป เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูและสร้างแรงจูงใจให้พัฒนาผลการปฏิบัติงานในรอบการประเมินในรอบต่อไปให้ดียิ่งขึ้น</p>
๑๒. ระบบการจัดเก็บผลการประเมินและหลักฐานแสดงความสำเร็จของงาน	<p>ข้าราชการ /พนักงานราชการ /ลูกจ้างประจำ ให้หน่วยงานบันทึกผลการประเมินข้าราชการรายบุคคล (เฉพาะข้าราชการกลุ่มชำนาญการพิเศษลงมา) และพนักงานราชการ ลงในโปรแกรม Excel สำหรับประเมินผลการปฏิบัติงานกรมสุขภาพจิต ตามที่กองบริหารทรัพยากรบุคคลกำหนด และให้หน่วยงานจัดเก็บผลการประเมินไว้ในรูปแบบที่สามารถสืบค้นข้อมูลย้อนหลัง สำหรับข้าราชการระดับเชี่ยวชาญขึ้นไป และลูกจ้างประจำ ให้หน่วยงานกำหนดการจัดเก็บผลการประเมินไว้ในรูปแบบที่สามารถสืบค้นข้อมูลย้อนหลัง และสามารถจัดทำสรุป/วเคราะห์ผลในภาพรวมของระดับหน่วยงานได้ ส่วนแบบประเมินรายบุคคล (ต้นฉบับ) ทุกคน ให้เก็บไว้ที่หน่วยงานต้นสังกัด</p>

องค์ประกอบ	หลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนด
<p>๑๓. ระบบการรายงานผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการต่อกรมสุขภาพจิต</p>	<p>ข้าราชการ /พนักงานราชการ /ลูกจ้างประจำ หลังจากหน่วยงานได้บันทึกผลการประเมินรายบุคคล (เฉพาะข้าราชการกลุ่มชำนาญการพิเศษลงมา) และพนักงานราชการ ลงในโปรแกรม Excel สำหรับประเมินผลการปฏิบัติงานกรมสุขภาพจิตเรียบร้อยแล้ว โปรแกรมจะประมวลผลข้อมูลและจัดเก็บเป็นฐานข้อมูลสำหรับใช้ดำเนินการบริหารค่าตอบแทนต่อไป โดยหน่วยงานต้องรายงานผลการประเมินตามแบบฟอร์มและภายใต้ระยะเวลาที่กรมฯ กำหนด สำหรับข้าราชการระดับเชี่ยวชาญขึ้นไป และลูกจ้างประจำ ให้รายงานตามแบบฟอร์มที่กำหนด ภายใต้ระยะเวลาที่กรมฯ กำหนด ๑. กลุ่มหัวหน้าฝ่าย/กลุ่มงาน และหรืองาน ๒. กลุ่มหัวหน้าตึกผู้ป่วย หรือเทียบเท่า ๓. กลุ่มผู้ปฏิบัติงานศูนย์สุขภาพจิต และหน่วยงานส่วนกลาง ๔. กลุ่มข้าราชการที่ผลการปฏิบัติงานและการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าประสงค์ในการพัฒนางานสุขภาพจิต ได้แก่ ๔.๑ กลุ่มข้าราชการที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นข้าราชการผู้มีผลลัพธ์สูง (High Performance and Potential System : HiPPs) ของสำนักงาน ก.พ. ๔.๒ กลุ่มข้าราชการที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าสู่ระบบ Talent Management System กรมสุขภาพจิต ๔.๓ กลุ่มข้าราชการที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าสู่ระบบ Succession Planning System กรมสุขภาพจิต ๔.๔ กลุ่มนักเรียนทุนรัฐบาล ที่อยู่ในระหว่างใช้ทุน (ไม่รวมตัวแทนนายแพทย์) เช่น ทุนรัฐบาลเพื่อตึงคุตผู้มีศักยภาพสูง ที่กำลังศึกษาอยู่ ในสถาบันการศึกษาในประเทศ และผู้ที่เพิ่งกลับมาปฏิบัติราชการหลังการศึกษา ขอให้จัดส่งสำเนาแบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ให้กองบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อดictามผลดำเนินการตัวชี้ ส่วนข้าราชการที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มที่กรมฯ ติดตาม ตรวจสอบ รวมถึงหนังงานราชการและลูกจ้างประจำ จะใช้วิธีสุ่มตรวจเป็นรายๆ ไป </p>